

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
Дитковская С.А.
«15» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

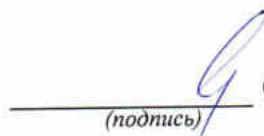
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о географическом положении, природе и ресурсах, истории, народонаселении, экономике, культуре стран мира, тенденциях мирового развития, закономерностях формирования современной политической карты мира.

Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления,
- развитие умения анализировать локальные и мировые проблемы на разных уровнях;
- овладение способами и технологиями взаимодействия и работы с соответствующей информацией и научной литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение» входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.05.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* алгоритма поиска базовой страноведческой информации в библиотеках и сетевых ресурсах; *умения* анализировать и использовать базовую страноведческую информацию, показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; *навыки* поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах, работы в библиотеках и сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «История стран Европы», «Политическая география стран Европы» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Экономика стран Европы», «Внешняя политика стран Европы».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
Универсальных		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. Умеет: грамотно, доступно излагать

историческом, этическом и философском контекстах	<p>различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>ИДК УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Профессиональных		
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых,	<p>ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИДК ПК-3.2.</p>	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	ОФО	ЗФО / О-ЗФО
Общая учебная нагрузка	180 ч. (5 з.е.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	50	—
Лекции	24	—
Практические занятия	36	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Контроль	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	—
Форма аттестации	Экзамен (устный)	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Страноведение как научная дисциплина

Объект, предмет, основные задачи страноведения. Комплексный характер и междисциплинарные связи изучаемой дисциплины.

Тема 2. Основные этапы развития страноведения

Накопление знаний о зарубежных странах и народах в эпоху античности (Великая греческая колонизация, греко-персидские войны, Восточный поход Александра Македонского, завоевания древних римлян и др.). Сбор информации о других странах и народах в средние века (Крестовые походы, М. Поло, И. дель Плано Карпини, Г. де Рубрук, Афанасий Никитин и др. Арабские путешественники и географы). Великие географические открытия и постепенное оформление новой картины мира.

Тема 3. Методы страноведческих исследований

Географические методы в страноведении. Применение исторических методов. Использование методологических приемов из «арсенала» экономики. Методы политических, социологических и культурологических исследований, применяемые в страноведении. Взаимосвязь набора методов и конкретных целей страноведения.

Тема 4. Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик

Территория (площадь, границы, физико-географическое положение). Население (расово-этнический, половозрастной состав, социальная стратификация и др.). Основные вехи истории страны. Политическая система государства. Важнейшие показатели развития экономики. Культура и достопримечательности.

Тема 5. Восточная Европа (общий обзор)

Природные условия. Этногенез населения. Эволюция социальной организации от племенных союзов к государствам. Принятие христианства. Главные черты развития государственных образований региона в эпоху средневековья. Османская и австрийская экспансия, потеря независимости большинством восточноевропейских стран. Национальное возрождение в XIX в.

Тема 6. Страноведческая характеристика государств Восточной Европы. Страноведческая характеристика Российской Федерации.

Польша, Чехия, Словакия и Венгрия. Характеристика Румынии, Болгарии. Государства бывшей Югославии. Прибалтийские постсоветские государства. Страноведческие характеристики Российской Федерации.

Тема 7. Западная Европа (общий обзор)

Природные условия. Этногенез населения. Эволюция общественного строя. От Великого переселения народов до империи Карла Великого. Эволюция политического устройства от феодальной раздробленности к сословно-представительской, а потом абсолютной монархии. Переход к индустриальному обществу и рыночной экономике в Новое время. Важнейшие тенденции развития региона в XX в. Особенности политико-географического положения.

Тема 8. Страноведческая характеристика государств Западной Европы

Характеристика Франции, Великобритании, ФРГ. Испания, Португалия. Скандинавские страны. Бельгия, Нидерланды. Австрия и Швейцария. Малые страны региона (Андорра, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Сан-Марино).

Тема 9. Страны Америки (общий обзор)

Природные условия. Этногенез населения. Средневековые цивилизации тольтеков, инков, ацтеков и майя. Великие географические открытия и кардинальные изменения этнической, экономической и политической картины региона. Борьба за независимость. Революции в США, на Гаити, освобождение Центральной и Южной Америки. Главные тенденции развития независимых государств. Изменение ситуации в регионе в течение XX в.

Тема 10. Страноведческая характеристика США и Канады

Исторический очерк. Политические системы. Важнейшие показатели экономического развития. Международное положение. Культура и достопримечательности.

Тема 11. Страноведческая характеристика государств Латинской Америки

Географический и исторический аспект понятия «Латинская Америка». Характеристика Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили. Развивающиеся страны Центральной Америки. Среднеразвитые страны Южной Америки. Куба, Ямайка и др. островные государства Карибского бассейна.

Тема 12. Страны Востока (общий обзор)

Географический и исторический смысл понятия «Восток». Цивилизации античной эпохи, их основные достижения. Образование новых государств, эволюция этнического и культурного облика региона. Колониальная экспансия стран Запада, «пробуждение Азии». Масштабные восстания, революции, относительно успешные реформы в ведущих региональных державах. Изменение положения региона в XX в.

Тема 13. Страноведческая характеристика государств Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии

Китай, Япония, КНДР и Республика Корея, Монголия. Характеристика Индии, государств Индокитайского полуострова.

Тема 14. Страноведческий обзор Ближнего и Среднего Востока

Турция, Израиль, Сирия, Ирак. Страноведческая характеристика Ирана, Пакистана и Афганистана. Государства Аравийского полуострова (ОАЭ, Саудовская Аравия и др.).

Тема 15. Страноведческая характеристика Австралии и Океании

Австралия и Новая Зеландия. Малые островные государства (Вануату, Микронезия, Науру, Самоа и др.).

Тема 16. Страноведческая характеристика государств Африки

Страны Магриба. Характеристика государств Тропической Африки. ЮАР и др. государства субрегиона.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО/О-ЗФО

1.	Страноведение как научная дисциплина	2	-
2.	Основные этапы развития страноведения	2	-
3.	Методы страноведческих исследований	2	-
4.	Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик	2	-
5.	Восточная Европа (общий обзор)	2	-
6.	Страноведческая характеристика Российской Федерации	2	-
7.	Западная Европа (общий обзор)	2	-
8.	Страны Америки (общий обзор)	2	-
9.	Страны Востока (общий обзор)	4	-
10.	Страноведческая характеристика Австралии и Океании	2	-
11.	Страноведческая характеристика стран Африки	2	-
Итого:		24	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО/О-ЗФО
1.	Страноведение как научная дисциплина	2	-
2.	Основные этапы развития страноведения. Методы страноведческих исследований	2	-
3.	Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик	2	-
4.	Страноведческая характеристика Российской Федерации	4	-
5.	Страноведческая характеристика государств Восточной Европы	4	-
6.	Страноведческая характеристика государств Западной Европы	2	-
7.	Страноведческая характеристика стран Северной Европы	2	-
8.	Страноведческая характеристика США и Канады	2	-
9.	Страноведческая характеристика стран Латинской Америки	2	-
10.	Страноведческая характеристика государств Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии	4	-
11.	Страноведческий обзор Ближнего и Среднего Востока	4	-
12.	Страноведческая характеристика Австралии и Океании	2	-

13.	Страноведческая характеристика государств Африки	4	-
Итого:		36	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы / раздела	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			ОФО	ЗФО/О-ЗФО
1.	Применение методов естественных, точных и гуманитарных наук в страноведении	написание эссе	8	-
2.	Ведущие отечественные специалисты в области страноведения	составление конспекта	8	-
3.	Основные тенденции исторического развития стран региона Кавказа	опорный план-конспект	9	-
4.	Политические системы и административное деление в островных государствах	выполнение реферата	9	-
5.	Основные тенденции исторического развития стран Юго-Восточной Азии	написание эссе	9	-
6.	Политические системы и административное деление в странах Южной Америки	составление конспекта	9	-
7.	Туристический потенциал и культура стран Африки	опорный план-конспект	10	-
8.	Политико-административные системы стран Северной Америки	выполнение реферата	9	-
9.	Туристический потенциал регионов России	дискуссия	10	-
10	Страноведческая характеристика	презентации	9	-

	Российской Федерации			
Итого:			93	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Основные методические средства обучения, образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В течение курса и на лекциях, и на практических занятиях предусмотрен просмотр и обсуждение аудио- и видеоматериалов (в т. ч. фрагментов научно-популярных передач, интервью с известными учеными, прослушивание песен, которые соответствуют тематике предмета). Данные формы работы, с одной стороны, расширяют поле наглядности, с другой стороны, усиливают эмоциональный отклик, а значит – познавательный интерес и мотивацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, защита реферата.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Козырева, А.М. Страноведение: учеб. пособие / А. М. Козырева; Яросл. гос. ун–т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 112 с.
2. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и метод: Уч. пособие для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
3. Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран: [Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Е.Н. Сапожникова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 240 с.: ил. Библиограф.: с. 6-7.
4. Севастьянов Д.В. Страноведение и международный туризм: [учебник для академического бакалавриата] / Д.В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс).
5. Страноведение как научная географическая основа международного туризма в СПбГУ: страницы истории и современность // Вестник СПбГУ. – 2015. – №1. – С. 86–97.
6. Страноведение : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / составители С. В. Петрова, В. А. Фоменко. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2024. – 77 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/436715>
7. Грецкая, Е. С. Страноведение России : учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность) [Электронный ресурс] / Е. С. Грецкая. – 3-е изд. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. – 76 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101058.html>

б) дополнительная литература:

3. Зарубежное регионоведение: евразийские исследования: учебник / отв. ред. Ю.Г. Волков. – М.; Ростов н/Д : Социально– гуманитарное знание, 2013. – 526 с.
6. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение / Я.Г. Машбиц. – Смоленск : Изд–во СГУ, 1998. – 238 с.
7. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Учеб. пособие / Н.С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
8. Экономика зарубежных стран: ученик / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. – Минск : Выш. шк., 2013. – 487 с.

в) Интернет– ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=r_u	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных научных изданий Iqlib
http://нцпhti.рф	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет
http://www.antiterrortoday.com/	Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday»
https://www.iprbookshop.ru/	Платформа IPR Smart
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Страноведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентаций слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]